

## 4.1 Unterrichtsformen

### 4.1.3 Adaptives Lernen/ Offener Unterricht/ Direkte Instruktion

Auch ein lehrerzentrierter Unterricht (**direkte Instruktion**) zeigt sich nicht nur in der Förderung von Kindern aus unteren sozialen Schichten und auch bei der Förderung von Migrantenkindern vor allem in den Anfangsklassen als erfolgreich. Die von Peter Rüesch beschriebene Wirksamkeit der direkten Instruktion können wir bestätigen.

(Peter Rüesch, Gute Schulen im multikulturellen Umfeld 1999, Seite 66)

Neben dieser direkten Instruktion arbeitet die Mehrzahl unserer Lehrer/innen bereits differenziert in **offenen Unterrichtsformen**.

Der offene Unterricht umfasst dabei einen großen Teil der Unterrichtszeit und ist organisiert in einer Tagesplanarbeit, Wochenplanarbeit, Freiarbeit und Projektarbeit.

In den offenen Unterrichtsformen achten wir sehr auf eine **adaptive Instruktion**, die sich an den individuellen Voraussetzungen der Lernenden orientiert. Nach Walberg und Wang zeigen sich im Offenen Unterricht nur positive Aspekte bei hoher Passung von Lerninhalten und Lernvoraussetzungen (Adaptivität) sowie kooperativem Lernen.

(Wang, M.C., Haertel, G. D. und Walberg, H.J. Toward a knowledge base for school learning, 1993)

Die Adaptive Instruktion orientiert sich an den individuellen Voraussetzungen der Lernenden.

Damit das adaptive Lernen gelingt :

- ermitteln wir stetig die Fähigkeiten und Lernfortschritte der Schüler/innen in regelmäßigen Lernstandserhebungen/ Lernkontrollen/schriftlichen Arbeiten
- achten wir auf ein differenziertes Lerntempo
- fördern wir die Selbstverantwortung
- bieten wir differenzierte Unterrichtsmaterialien in auch individuell vorbereiteten Lernumgebungen

Adaptives Lernen/ Offener Unterricht/ Direkte Instruktion, Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

- gewähren wir den Schülern Freiheit und Mitbestimmung in der Wahl der Lernaktivitäten
- lernen unsere Kinder, sich als Lernende zu helfen

(Peter Rüesch, Gute Schulen im multikulturellen Umfeld, 1999, Seiten 64ff)