

4.1 Unterrichtsformen

4.1.2 Anfangsunterricht

Der Schulanfang stellt für ein Kind ein bedeutsames Lebensereignis dar, das neue Orientierungen und Anpassungen erfordert.

Die Wichtigkeit einer differenzierten Ausbildung in einer hochtechnisierten Gesellschaft bringt hohe Erwartungen aller Beteiligten mit sich. Gleichzeitig sind die Voraussetzungen der Schulanfänger so verschieden, dass die gemeinsame Erfahrung Schule für jedes Kind eine andere ist.

So sollte der Anfangsunterricht allen Kindern die Möglichkeit bieten, sich leicht einzuleben und sich ihre neue Umgebung leicht zu erschließen.

Er sollte für die Kinder an Bekanntes anschließen und Neues bieten.

Die Klassenräume der KGS Am Domhof verfügen über eine umfassende Ausstattung mit zum Teil auch aus dem Kindergarten bekannten Lernspielen und Arbeitsmaterialien. Durch offene Unterrichtsformen ermöglichen wir es den Kindern von Anfang an, auch selbstbestimmt und eigenaktiv zu lernen und zu arbeiten.

Entsprechend räumen viele Lehrer/Innen der Freiarbeit zum Schulanfang viel Zeit ein und führen die Wochenplanarbeit über Tagespläne ein. Die Freiarbeitszeit wie auch die Wochenplanarbeit gibt uns Lehrerinnen die Möglichkeit, uns besser einzelnen Kindern zuzuwenden und diese zu fördern.

Wichtig ist es uns auch gleich zu Schulbeginn, Verhaltensregeln zu vereinbaren, die Toleranz und Rücksicht gegenüber den Mitschülern gewähren.

Um anfangs die Arbeitszeiten nicht zu lang werden zu lassen und auch um dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder gerecht zu werden, erhalten die Schulanfänger je nach ihrem

Bedarf viele kleine Pausen im Klassenraum oder auf dem Schulhof. Nur so können sie wieder konzentriert und ausdauernd arbeiten.

Neben diesen schulischen Rahmenbedingungen ist eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus eine wesentliche Voraussetzung für einen positiven Schulanfang.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit neben den festen Veranstaltungen wie Elternabenden, Bastelnachmittagen, Klassen- oder Schulfesten sich durch Hospitationen jederzeit ein Bild über den Unterricht machen zu können.

Es ist uns ein wichtiges Anliegen im Verlaufe des ersten Schuljahres den Grundstein für eine gute Kooperation zwischen Schule und Elternhaus zu legen.