

4.2 Unterrichtsziele

4.2.3 Förderung einer positiven Lernentwicklung

Unterrichtsziele zur Förderung einer positiven Lernentwicklung	Umsetzung in der KGS am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
Anregungsreiche, strukturierte und offene Lernsituationen herausfordernde, unterstützende Umgebung	<p>Alle Klassenräume sind renoviert und zunehmend vielfältig und anregungsreich ausgestattet.</p> <p>Es gibt eine Bibliothek, Werkräume, einen Computerraum und Musikraum.</p> <p>Das Schulgelände wird zunehmend gestaltet.</p>			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Unterrichtsziele zur Förderung einer positiven Lernentwicklung	Umsetzung in der KGS am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
positives Selbstbild, leistungsfördernde Lernhaltung	<p>Ein positives Sozialklima ist uns in der Schule sehr wichtig.</p> <p>Wir geben den Kindern viel Zeit und Raum.</p> <p>Die Kinder sollen lernen im Begegnungsfeld zwischen Nähe und Freiheit.</p> <p>Durch stete Erfolgsrückmeldungen, individuelle Hilfen und transparente Erwartungen sollen Leistungsängste vermieden werden.</p>			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Unterrichtsziele zur Förderung einer positiven Lernentwicklung	Umsetzung in der KGS am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
<p>Individuelles Lernen und individuelle Ergebnisse anerkennen</p>	<p>Dem selbstbestimmten Lernen geben wir Raum.</p> <p>Wir unterstützen das Lernen auf eigenen Wegen.</p> <p>Unsere Leistungsbewertung ist pädagogisch. Sie darf die Lernmotivation niemals beeinträchtigen.</p>			
<p>Verständnis für Lernwege:</p> <p>Lernstrategien erproben</p> <p>problemlösend Umwege gehen</p>	<p>offene Lernformen</p> <p>anregungsreiche Lernumgebungen</p> <p>Lernen auf eigenen Wegen, nicht kleinschrittig herausfordernde, offene Aufgaben</p>			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007