

## 4.2 Unterrichtsziele

### 4.2.3 Förderung einer positiven Lernentwicklung

<b>Unterrichtsziele zur Förderung einer positiven Lernentwicklung</b>	<b>Umsetzung in der KGS am Domhof</b>	<b>bereits erreicht</b>	<b>teilweise erreicht</b>	<b>in Planung</b>
Anregungsreiche, strukturierte und offene Lernsituationen herausfordernde, unterstützende Umgebung	<p>Alle Klassenräume sind renoviert und zunehmend vielfältig und anregungsreich ausgestattet.</p> <p>Es gibt eine Bibliothek, Werkräume, einen Computerraum und Musikraum.</p> <p>Das Schulgelände wird zunehmend gestaltet.</p>			

**Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007**

<b>Unterrichtsziele zur Förderung einer positiven Lernentwicklung</b>	<b>Umsetzung in der KGS am Domhof</b>	<b>bereits erreicht</b>	<b>teilweise erreicht</b>	<b>in Planung</b>
<p>positives Selbstbild, leistungsfördernde Lernhaltung</p>	<p>Ein positives Sozialklima ist uns in der Schule sehr wichtig.</p> <p>Wir geben den Kindern viel Zeit und Raum.</p> <p>Die Kinder sollen lernen im Begegnungsfeld zwischen Nähe und Freiheit.</p> <p>Durch stete Erfolgsrückmeldungen, individuelle Hilfen und transparente Erwartungen sollen Leistungsängste vermieden werden.</p>			

**Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007**

<b>Unterrichtsziele zur Förderung einer positiven Lernentwicklung</b>	<b>Umsetzung in der KGS am Domhof</b>	<b>bereits erreicht</b>	<b>teilweise erreicht</b>	<b>in Planung</b>
<p>Individuelles Lernen und individuelle Ergebnisse anerkennen</p>	<p>Dem selbstbestimmten Lernen geben wir Raum.</p> <p>Wir unterstützen das Lernen auf eigenen Wegen.</p> <p>Unsere Leistungsbewertung ist pädagogisch. Sie darf die Lernmotivation niemals beeinträchtigen.</p>			
<p>Verständnis für Lernwege:</p> <p>Lernstrategien erproben</p> <p>problemlösend Umwege gehen</p>	<p>offene Lernformen</p> <p>anregungsreiche Lernumgebungen</p> <p>Lernen auf eigenen Wegen, nicht kleinschrittig herausfordernde, offene Aufgaben</p>			

**Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007**