

4.2 Unterrichtsziele

4.2.2 Aufbau einer Wissensbasis und Entwicklung grundlegender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen

Unterrichtsziele zum Aufbau einer Wissensbasis und zur Entwicklung grundlegender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen	Umsetzung in der KGS Am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
Aufbau eines grundlegenden Wissens und Könnens	Bei der Erarbeitung von Arbeitsplänen: Konzentration auf Grundideen, Grundvorstellungen, Bezug der Inhalte Fachlehreinsatz für hohe Unterrichtsqualität, hohen Anspruch viel Übungszeit regelmäßige Lernstandsüberprüfungen für adaptives Lernen			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Unterrichtsziele zum Aufbau einer Wissensbasis und zur Entwicklung grundlegender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen	Umsetzung in der KGS Am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
<p>Lerninhalte nehmen Bezug aufeinander, geordnetes anschlussfähiges Wissen</p> <p>Lernen als entdeckend, konstruktiver Prozess</p>	<p>Lernen in Unterrichtsprojekten</p> <p>Lernen in Lernwerkstätten</p> <p>Materialkisten zu einzelnen Themen</p> <p>Offene Lernformen</p> <p>Anregungsreiche Lernumgebungen</p>			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Unterrichtsziele zum Aufbau einer Wissensbasis und zur Entwicklung grundlegender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen	Umsetzung in der KGS Am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
Lernstrategien und fachliche Arbeitsweisen kennen lernen	Lesestrategien einüben Vorlesen und Rezitieren üben Texte strukturieren lernen, roter Faden Abschreibetechniken lernen Veranschaulichungen erlernen Mathematische Lösungswege als Modelle Bildaufbau lernen Versuchsaufbauten üben			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Unterrichtsziele zum Aufbau einer Wissensbasis und zur Entwicklung grundlegender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen	Umsetzung in der KGS Am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
Nutzen von Informationsquellen	Die Schulbibliothek nutzen Wörterbücher und Nachschlagewerke nutzen Das Internet nutzen			
Aus Fehlern lernen	Fehler werden als Lernchance begriffen, die spezifische Denkweisen der Kinder aufzeigen			

Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Am Domhof, Stand: 2007

Unterrichtsziele zum Aufbau einer Wissensbasis und zur Entwicklung grundlegender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen	Umsetzung in der KGS Am Domhof	bereits erreicht	teilweise erreicht	in Planung
<p>Aufbau eines positiven Selbstbildes, einer leistungsfördernden Lernhaltung</p>	<p>selbstbestimmtes Lernen</p> <p>hohe Qualität, hoher Bedeutungsgehalt und Anspruch der Lerninhalte</p> <p>transparente Erwartungen</p> <p>Vermeiden von Leistungsangst</p> <p>Verstärkung, Bekräftigung, Ermutigung</p> <p>Positives Sozialklima</p> <p>Stete Erfolgsrückmeldung</p>			